

# الإمامان الشافعيان



## تمهيد :

في أوائل القرن الثاني الهجري أخذ الفقه الإسلامي في النمو السريع والازدهار المتواصل ، ووصل إلى درجة كبيرة من النضج فأتى ثمارا طيبة للمجتمع وللدولة الإسلامية ، التي امتدت أطرافها واتسعت رفعتها ، وتعددت أجناس الداخلين في دين الله ، فكثرَت الوقائع والأحداث وظهر الكثير من المسائل التي تتطلب الحكم فيها على أساس من شرع الله ، وظهر نوابغ الفقهاء وأعلام المحدثين وكان الأئمة الأعلام من هؤلاء العلماء ، يتصدون لتلك الوقائع والأحداث والمسائل بالبحث والتعليل ومن ثم الحكم فيها على هدى من كتاب الله أو سنة رسوله ، أو إجماع المسلمين .

## للاستاذ /

محمد بن عبد الله عرفة

معيد كلية الدراسات

الاجتماعية بجامعة

الإمام محمد بن سعود الإسلامية

# فقه واحد



ولقد ساعد على ازدهار الفقه الاسلامي في هذه الحقبة أمور منها (١)

- ١ - عناية الخلفاء بالفقه والفقهاء وتدريبهم فقد كانت للعلماء في مجالسهم مسائل لم تكن لسواهم عندهم .
  - ٢ - اتساع البلاد الإسلامية ، واعتناق اقوام من اجناس متعددة دين الله واختلاف عادات هؤلاء واعرافهم ، مما ينشأ معه عادة ظهور مسائل جديدة يحتاج الناس الى معرفة حكم الله فيها ، وكان المسلمون عربيين على معرفة حكم الشرع في جميع معاملاتهم وتصرفاتهم وشئونهم .
  - ٣ - ظهور المجتهدين الكبار ذوي المذاهب الفقهية الراسخة فعملوا على تنمية الفقه وأنشأوا المدارس الفقهية التي ضمت نواحي الطلاب وخرجت أئمة أعلاما .
  - ٤ - تدوين السنة - كان لتدوين السنة ومعرفة صحيحها من غير أثر كبير في ازدهار الفقه والنهوض به فقد كان ذلك تسهيل للعمل للفقهاء ، وتوفير الجهد عليهم والسنة هي مادة الفقه ومصدره الثاني .
- وبانتشار الاسلام في البلاد المفتوحة ، وتفرق الصحابة والتابعين فيها ، وتنوع البيئات واختلاف النزعات والمشارب ، والاعراف والعادات تعددت المذاهب الفقهية، وتنوعت تنوع اجتهاد واستنباط ، وكان من أبرز المذاهب التي انتشرت وكثر

أتباعها - المذهب الحنفي ، والمذهب المالكي ، والمذهب الشافعي ، والمذهب الحنبلي نسبة إلى الأئمة - أبي حنيفة النعمان بن ثابت ، وأبي حنبل مالك بن أنس ، ومحمد بن إدريس الشافعي ، وأحمد بن محمد بن حنبل .

وعبار لكل مذهب مدارسه الخاصة ، ومعامله المميزة ، وأتباعه الذين تولوا دراسته ونشروه بين الناس ، وتناقلت الأجيال بعد الأجيال ، تؤلف وتفرع وتقساوم وتستنبط حتى تكونت ثروة طائلة من الفقه الإسلامي العظيم .

والإمامان الشافعي وأحمد ، إمامان من أولئك الأئمة الأربعة ، يجمع بينهما أكثر من جانب ، فقد تلمذ أحمد على الشافعي وأخذ عنه العلم ، وحين التقى به في مكة رحلته إلى العجاز سنة ١٨٧ هـ ، وأخذ عنه فقهه وأصوله وبيانه ناسخ القرآن ومنسوخه ، وحين التقى به ثانية في بغداد سنة ١٩٥ هـ عندما قدم إليها الشافعي ، ولازمه واستفاد منه كثيرا حتى علمه الشافعية في عداد علمائهم ، فجاء اسمه في طبقات الشافعية ضمن أصحابهم ، وكان أحمد يجل الشافعي ، ويشهد له بالفضل فقد روى عنه قوله - « ما من أحد مني يده مخبرة وقلما ، إلا وللشافعي في عنقه سنة » (٣) وكذلك كان الشافعي يجل أحمد ويعرف له فضله وكان يعمل عليه في معرفة صحة الحديث أحيانا ، روى أن الشافعي قال له : يا أبا عبد الله ، إذا صح عندكم الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأخبرونا به حتى نرجع إليه ، وهما يلتقيان في الرأي في أصول العقيدة والتوحيد وفي مباحث علم الكلام على مذهب السلف الصالح .

كما أنهما يتفقان في كثير من أصول مذهبيهما في الفقه وأصوله وفي كثير من فروعها الفقهية .

ومن هنا فإن الكتابة عن أحدهما تستلزم الإشارة إلى الآخر ، وذكر أحدهما يلازم ذكر الآخر ، فهما متلازمان تلازم التلميح لاستناد الزميل الوفي لزميله .

## الشمس الشافعي

حياته وعلمه :

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع .  
يلتقي نسبه مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في جده عبد مناف ، ولد في غزة  
سنة ١٥٠ هـ و توفي في مصر سنة ٢٠٤ هـ

وقد نشأ الشافعي يتيماً فقيراً وظهرت الميعة في وقت مبكر ، وحفظ  
القرآن الكريم واتجه الى الاهتمام بالحديث منذ نعومة أظفاره ورحل الى البادية  
فلازم هذيلاً - وكانت الفصح العرب - وذلك ليأخذ العربية من معدنها وليكتسب  
الفصح من نهره وليتأدب بأدب البادية . وكان لهذه الملازمة أثرها في تكوين  
الملكة الادبية واللغوية في الامام الشافعي حتى قال الاصمعي فيه . . وصححت  
أشعار هذيل على فتي من قريش يقال له محمد بن إدريس (٣) كما اكتسب من  
المقامة في البادية تعلم الرماية والفروسية فآثر عنه أنه كان يجيدها وبهذا يكون  
الامام الشافعي رحمه الله قد استكمل اعداده في العلوم الشرعية وعلوم اللغة  
وفي أعمال الفروسية .

وكانت من عادة السلف رحمهم الله أن يبدأ أحدهم بأخذ العلم من علماء  
بلده التي يقيم فيها حتى إذا استوعب مآلديهم واستظهره استشرفت نفسه الى  
ملاقات العلماء في البلاد الاخرى ليأخذ منهم مآلديهم ويستفيد من علمهم وكانت  
هذه عادة غالب علماء السلف المبرزين . وكان أحدهم يسافر المسافات الطويلة  
من أجل ملاقات شيخ أو التأكد من سند حديث سمع به أو من أجل توثيق مسألة  
علمية . ولقد سار الامام الشافعي على هذا النهج في طلبه للعلم فبدأ طلبه  
العلم في مكة وتفقّه على مفتيها آنذاك مسلم بن خالد الزنجي حتى أذن له  
بالافتاء وهو ابن خمس عشرة سنة ثم ارتحل الى المدينة وكان قد سمع بإمامها  
الامام مالك بن أنس وعلمه وفضله وسمع منه المواعظ وتفقّه عليه ولازمه حتى  
مات مالك رحمه الله .

وأثناء إقامته في اليمن - واليا على نجران - التقى في اليمن بمصر بن أبي سلمة صاحب الامام الاوزاعي وأخذ عنه فقه شيعه كما التقى بهيجي بن حسان صاحب الليث بن سعد فقيه مصر فأخذ عنه فقه هذا الامام الكبير ، وفي سنة ١٨٤ هـ جىء بالشافعي الى بغداد متهما بالعمل ضد الدولة العباسية لكن ظهرت براءته مما اتهم به وكان نجيبه هذا سببا للقائه مع فقيه العراق محمد ابن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة ، فلازمه الشافعي ، وقرأ كتبه ، ونقل عنه ودارسه مسائل الفقه ، ثم عاد الى مكة وقد نقل عنه قوله ( ٤ ) « حصلت من محمد بن الحسن ، وقرأ بمصر ، ليس عليه الاسماعي منه » وبذلك اجتمع للامام الشافعي فقه العجّاز - وهو ما يطلب عليه النقل - وفقه العراق - وهو ما يطلب عليه النقل - وقد قال ابن حجر في ذلك ( ٥ ) : « انتهت رئاسة النقل والفقه بالمدينة الى مالك بن أنس فرحل اليه ولازمه وأخذ عنه ، وانتهت رئاسة الفقه بالعراق الى أبي حنيفة فأخذ عن صاحبه محمد بن الحسن »

أقول : عاد الامام الشافعي الى مكة من العراق ، وسعه كتب العراقيين ، وظل فيها يدرس ويقتي ، ويلتقي بالعلماء في موسم الحج مدة تسع سنين ظهر فيها نضجه العلمي وفكره الثاقب وأصبح له منهج مستقل في الفقه ، واتخذ له حلقه في المسجد الحرام واتجه تفكيره الى البحث في الكتاب يدرس تلاميذه طرائق الاستنباط ووسائله ويوازن بين المصادر الفقهية »

وفي سنة ١٩٥ قدم الى بغداد مرة ثانية ، لكن لم يطلب له المقام فيها ، وذلك لما رأى من تقريب الغليظة المأمون للمعتزلة ، وميله الى مناهجهم وآرائهم فعاد الى مكة بعد سنتين من مقامه في بغداد ، وفي أواخر سنة ١٩٩ هـ ارتحل الى مصر واستقر به المقام فيها ، وأخذ يدرس ويقتي ويعتصم ويعلمي على تلاميذه حتى وافاه الاجل سنة ٢٠٤ هـ وقد بلغ من العمر أربعة وخمسين عاما .

وكان الامام الشافعي علما بين العلماء فكان يجمع بين عدة فنون من العلم فقد أوتي علوم العربية وعلم الكتاب وفقه الحديث وعلم الاستنباط .

يقول الربيع بن سليمان ( ٦ ) « وكان الشافعي رحمه الله يجلس في حلقته اذا صلى الصبح فيبيته أهل القرآن ، فاذا طلعت الشمس ، قاموا وجاءوا أمس الحديث ، فيسألونه تفسيره ومعانيه ، فاذا ارتفعت الشمس ، قاموا



المسجد الإلهي بالقدس الشريف

فاستوت العلفة للمذاكرة والنظر ، فاذا ارتفع الضحى ، تفرقوا وجاء أهل العربية والعروض والنحو والشعر ، فلا يزالون الى قرب انتصاف النهار .

ولقد قال فيه الامام أحمد (٧) : « يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ان الله عز وجل يبعث لهذه الامة على رأس كل مائة سنة رجلا يقيم لها أسس دينها (٨) فكان عمر بن عبد العزيز على رأس المائة ، وأرجو أن يكون الشافعي على رأس الاخرى ويقول داود بن علي : « للشافعي من الفضائل ما لم يجتمع لغيره من شرف نسبه وصحة دينه ومعتقده وسخاوة نفسه ومعرفته بصحيح الحديث ومستقيمه وناسخه ومنسوخه وحفظ الكتاب والسنة ، وسيرة الخلفاء وحسن التصنيف » (٩)

وقد أرجع الشيخ محمد أبو زهرة هذا النبوغ الى هذه عوامل : (١٠)

**أولها : مواهبه :** فقد أتى الله الشافعي حظا من المواهب يجعله في الذروة الأولى من قادة الفكر كان قوى المدارك حاضر البديهة عميق الفكر دقيق الفهم يعتمد على الضوابط العامة والقواعد الكلية في معرفة الجزئيات والفروع وكان قوي البيان واضح التعبير نافذ البصيرة ..

**ثانيها : شيوخه :** أخذ الشافعي الفقه والحديث عن شيوخ عصره على اختلاف مناهجهم ، من شيوخ مكة والمدينة واليمن والعراق ، فتلقى فقه مالك عليه ، وتلقى فقه الاوزاعي من صاحبه عمر بن سلمة وتلقى فقه الليث بن سعد فقيه مصر ، من صاحبه يحيى بن حسان ، ثم تلقى فقه أبي حنيفة وأصحابه على محمد بن الحسن ، فاجتمع لديه هذا القدر الكبير من العلم ، على اختلاف نزعاته ، فآلف بينه واستنبط منه المعاني الكلية ، التي قدمها للناس في بيان رائع وقول محكم .

**ثالثها : دراساته الخاصة وتجاربه :** فقد رحل الشافعي في طلب الحديث والفقه الى المدينة حيث أمام دار الهجرة مالك ، ثم رحل الى اليمن ، ثم رحل الى العراق والى مصر ، ومن شأن هذه الرحلات أن تكسيه خبرات في ادراك معاملات الناس وعاداتهم وأعرافهم ، وأن تفتح ذهنه ، وتبني مداركه ، وأن تقف به على المناهج الفقهية المختلفة ، ليدرسها دراسة الناقد الفاحص دون أن يتشيد بمذهب أو نحلة أو طائفة وهكذا كان الشافعي .

**رابعها : عصر الشافعي :** ولد الشافعي وعاش في عصر استقرار الدولة العباسية وتمكين سلطانها وازدهار الحياة الاسلامية فيها ، حيث كانت المدن الاسلامية تتوحد بنشاط العلماء واقتباسهم من الفلسفة اليونانية وآداب الفرس وعلم الهند في حركة الترجمة التي تولاهها الخلفاء العباسيون بالتنمية والتشجيع وكان لها أثرها في الفكر الاسلامي .

ونشأ في غضون ذلك التناؤلة الذين كانوا للاسلام وديروا الامر لافساد الجماعة الاسلامية ، وظهر كثير من الفرق ، مما جعل لريقا من العلماء على رد أباطيلهم ، والذود عن حمسى الاسلام ، مما أقاد أولئك العلماء قوة في طرائق الجدل الفقهي لاثبات الحجة والزام الخصم ، وكان الشافعي ممن استفاد وقد دون جانب كبير من الفقه في عصر الشافعي وكثرت المساطرات

الفقهية بين العلماء في مسائل الخلاف ، فأثر هذا عليه ، وانتفع به في وضع أصول الفقه ، وخرج من ذلك بالمبادئ الأصولية التي توارثتها الأجيال من بعده كما خرج بالثروة العلمية المطيعة ، التي قدمها للناس في فقه .

### فقه الإمام الشافعي :

تيسر للإمام الشافعي الاطلاع على المذاهب المعروفة في زمانه ودراستها دراسة فاحصة ، أخذ فقه مكة في أول نشأته من مسلم بن خالد وهجره ، ثم تفقه على مالك فأخذ فقهه وفقه أهل المدينة حتى عد من أصحاب مالك ، وأتباع مدرسة المدينة ، وظل معروفا بهذا الوصف حتى مجيئه إلى بغداد للمرة الأولى فاطلع على فقه أبي حنيفة ودرسته من طريق محمد بن الحسن ، وهكذا تجمع فيه فقه العجاز وفقه العراق ، ولما رجع إلى مكة أخذ ينظر فيما وصل إليه من فقه ويدرسه دراسة فاحصة ويتأمل فيه فخرج من ذلك بمزيج من فقه أهل العراق ، وأهل المدينة ، وأنهجه اتجاهها فقهيا جديدا يميزه عن غيره ، ولما رجع إلى بغداد سنة ١٩٥ هـ كان له مذهب مستقل له أصوله وقواعده ، فأخذ ينشره في العراق ويؤيد عليه (١١) مدة بقاته في العراق واستمر الشافعي يستمرخ آراء الفقهاء ويرجع على مقتضى ما أصله من أصول ، ويختار من بينها ما هو أقرب إليها ، ويخرج عنها جميعا برأي جديد إن لم يجد واحدا منها ينطبق على أصوله .

وقد صنف كتابه « الرسالة » وضمنها آراءه التي كونها حتى ذلك الميعاد وقد عرفت هذه الآراء بالمذهب القديم لأنه رجع عن بعضها فيما بعد .

وانتقل الشافعي إلى مصر سنة ١٩٩ ، وقد تكامل نموه العلمي ونضجت آراؤه ، ورأى في مصر ما لم يكن قد رآه من قبل في العجاز أو العراق ، فأخذ يراجع آراءه السابقة على ضوء تجاربه ومعلوماته اللاحقة في البلد الذي حل فيه فأعاد كتابة رسالته في الأصول وغير فيها كما غير في إراتيه في الفروع ، وكان له بذلك مذهبان ، قديم قد رجع عنه وجديد قد اهتمت إليه .



## أصول مذهبه :

يعتبر الإمام الشافعي أول من صنف في أصول الفقه ورسالته التي ألفها في هذا العلم تعتبر أول مصنف فيه وصل إلينا ، وعلى هذا يكاد يتمدد الإجماع (١٢) ومن رسالته الأصولية هذه ، وما كتبه في الام تثبت لنا أصوله في الاستنباط ومسالكه في الاجتهاد فقد أوجز الشافعي أدلة الأحكام لديه في كتاب الام فقال : « العلم طبقات شتى : الأولى الكتاب ، والسنة إذا ثبتت ، ثم الثانية الإجماع فيما ليس فيه كتاب ولا سنة ، والثالثة أن يقول بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قولاً ولا تعلم له مخالفاً منهم ، والرابعة اختلاف أصحاب النبي في ذلك والغائبة القياس من بعض الطبقات ولا يصار إلى شيء من الكتاب والسنة وهما موجودان وإنما يؤخذ العلم من أهل » فالشافعي يأخذ بالكتاب والسنة ، ويعتبر السنة سنة له وشارحة لنصوصه ومفصلة لمجمله ، ومتينة لمطلقة ومتخصصة لعامة ، وهو يحتج بشيخ الواحد ما دام راويه ثقة عدلاً ، ولا يشترط في الغير الشهرة فيما تم به البلوى ، كما قال العنقي . ولا أن يوافق عمل أهل المدينة كما قال مالك ، فهو يشترط صحة السند فقط .

أما الحديث المرسل - من غير الصحابي - فما كان يحتج به ، إلا إذا كان من مراسيل كبار التابعين كسعيد بن المسيب ، ويشترط أن تتوافر فيه شروط خاصة (١٣) وبعد الكتاب والسنة يحتج بالإجماع ، والإجماع عنده أن يجتمع علماء العصر على أمر فيكون إجماعهم حجة ، ويعتبر إجماع الصحابة في الدرجة الأولى ، لأنه يكون دليلاً على أنهم سمعوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم سنة فيما أجمعوا عليه وإن كان ذلك من اجتهادهم ، ولا يكون الإجماع في نظر الشافعي إجماعاً إلا من علماء المسلمين في كل الأمصار ولذا رد قول شيخه مالك في اعتباره إجماع أهل المدينة .

وقول الصحابي يأتي عنده في مرتبة بعد الإجماع وهو يرى بأن قول الصحابي إذا لم يعلم له مخالفة يكون خيراً لنا من رأيه لأنفسنا ، فإذا اختلف

الصحابة تغير ما هو الاقرب الى الكتاب والسنة فاذا لم يتبين القرب أخذ بالقول  
الغلفاء الراشدين ، ورجعها على أقوال غيرهم . ولا يتجاوز أقوال الصحابة الى  
غيرها .

وتأتي مرتبة القياس بعد ذلك عند الشافعي ويمنع الاجتهاد بالرأي اذا  
لم يكن نص من كتاب أو سنة يقيس عليه فالقول بغير خبر ولا قياس على الغير  
غير معتبر عنده .

وقد أنكر الشافعي الاستدلال بالاستحسان ، وعده تشريفاً بالهوى  
ولا ضابط له ولا مقاييس يقاس بها الحق من الباطل فهو جاز لكل مفت أو  
حاكم أو مجتهد أن يستحسن فيما لا نص فيه لكان الامر قرطاً ، ولاختلفت  
الاحكام في النازلة الواحدة ، على حسب استحسان كل مفت ويقول : من  
استحسن فقد شرع . . كما أنكر الاستدلال بالمصلحة المرسلة (١٤) وبعمل أهل  
المدينة (١٥)

وكان الشافعي يكره طريقة علماء الكلام في الجدل واثبات أرائهم  
ومعتقداتهم ومن الطبيعي أن يكره الشافعي الفقيه المحدث علم الكلام ، الذي  
أقام دعائمه المستزلة على طريقة تعالف طريقة السلف في فهم العقيدة واثبات  
ما يعتقد به . لذا أثر من الشافعي النهي عن الاشتغال بعلم الكلام فقد كان  
يقول : لأن يبتلي المرء بجميع مانهى الله عنه ما خلا الشرك بالله . غير من أن  
يبتليه الله بالكلام (١٦)

ويقول في أهل الكلام : « حكمني في أصحاب الكلام أن يفرجوا بالجريد ،  
ويحملوا على الأبل ، ويطلق بهم في المشائر والقبائل . ويقال : هذا جزاء من  
ترك الكتاب والسنة وأقبل على الكلام » (١٧)

ولا يعني هذا أن الشافعي لم يطرز أبواب علم الكلام فإنه تكلم في  
التوحيد عن مذهب السلف . وكان يقول الإيمان قور وعمل يزيد وينقص (١٨)  
وكان يقول : إن القرآن كلام الله غير مخلوق ، لأن الله سبحانه وتعالى يقول :  
« وكلم الله موسى تكليماً » ، وهو يعتقد رؤية الله . ومذهب الشافعي في أسماء

الله وسماته وأفعاله وأفعاله وتوحيده سبحانه . وفي القدر ولهما يتصل بجميع  
مباحث علم الكلام هو مذهب السلف رضوان الله عليهم \*

### نقل مذهب الشافعي ونشره بين الناس :

لقد تم نقل مذهب الشافعي ونشره بين الناس بطريقتين

الأولى بواسطة الكتب التي ألفها الشافعي نفسه أو أملاها أملاء على  
تلاميذه . وأشهر ماكتب أو أملى كتاب الرسالة التي ألفها في العراق ثم أعاد  
تصحيحها في مصر بعد تعديل فيها لبعض آرائه في العراق . وقد سمىها القواعد  
مذهبه وأصوله \*

وكتاب الرسالة هذا هو الذي أحرر فيه قصص السق في وضع علم  
أصول الفقه . حتى قال فخر الدين الرازي فيه : أعلم أن نسبة الشافعي إلى  
علم الأصول ، كسبة أرسطو إلى علم المنطق ، وكسبة الخليل بن أحمد إلى علم  
العروض \*

ومن أشهر ماألف أيضا كتاب الأم وهو كتاب فقه عظيم . يتبع  
الأسلوب . حرص فيه أقواله مع الأدلة ، ومناقشة أقوال الفقهاء الآخرين  
بأسلوب علمي رصين . وقد روي عنه تلميذه الربيع بن سليمان المرادي . قال  
الشيخ محمد أبو زهرة في كتاب الأم : وقد أجمع العلماء على صدق ما جاء في  
الأم من آراء مسوبة للشافعي . فهي الحقبة الأولى في مذهبه . والنقل الأول  
الصحيح لأرائه في الجديد \* (١٩) \*

الطريقة الثانية : التي نقل بها مذهب الشافعي تلاميذه . وهؤلاء  
كثيرون منهم لمكيون ولعراقيون ولصوريون . فمن أصحابه بمكة : أبو بكر  
الحبيدي . وأبو بكر محمد بن إدريس . ومنهم في العراق : أبو علي الحسن بن  
محمد الرعماني . وأبو علي الحسين بن علي المصنوع بالكربلاء . أما

تلاوته في مصر وهم بقلة مذهبه العديد منهم اسماعيل بن يحيى الحرشي فقد  
لارم الشافعي بعد قدومه الى مصر الى أن توفي ، وله كتب كثيرة ساعدت على نشر  
المذهب كما أن له آراء خالفت بها شيوخه ، ومنهم أبو يعقوب يوسف بن يحيى  
البويطي ، أحد العقدة من الشافعي وحل محله في التدريس والامتناء بعد وفاته .  
ومنهم الربيع بن سليمان المرادي ، روى كتاب الام عن الشافعي وكتب نسخة  
منه في حياة الشافعي .

وتتابع الأئمة من أتباعه في مختلف العصور وفي شتى بقاع الارض  
يشعرون بفقهه ومذهبه ويقدمون للإسلام مساهمات جسيمة ويشيرون المكتبة  
الاسلامية والفقه الاسلامي بمساهماتهم وآرائهم ومن هؤلاء أبو حامد المغربي  
صاحب كتاب المستصفي في الاصول ، والوجيه في الفقه ، وحياء علوم الدين ،  
ومنهم الرافعي صاحب فتح الميرير شرح الوجيز ، والنووي صاحب المجموع شرح  
المذهب ، وسراج الطائفيين ، وهر الدين بن عبد السلام ، ونفي الدين بن دقيق  
العلم ، وغيرهم كثير من غرر علمهم وعلا قدرهم ، وداعت شهرتهم في بلاد  
الاسلام كما أمد به الإمام أحمد بن حنبل واسحاق بن راهويه وإن لم يعرفوا  
بالتسمية له .

هذا وقد قبض لمذهب الشافعي أن ينتشر في أصقاع كثيرة من بلاد  
الاسلام قال ابن خلدون في مقدمته : أما الشافعي لمقدومه بمصر أكثر من  
سواها . وقد انتشر مذهبه بالعراق وخراسان ، وما وراء النهر ، وقاسموا  
الجمعة في العتوى والدريسي في جميع الانصار ، وعظمت معالم المساطرات  
بينهم ، وشملت كتب الخلافات بأنواع اختلافاتهم . . . كما انتشر مذهبه في  
الشام واليمن والمجوار وبعض البلاد الأخرى .

رحم الله الشافعي رحمة واسعة .

## العلم والعهد

### حياته ، طلبه العلم ، فقهه ، أصول مذهبه

هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني . ولد بمصر سنة ١٦٤ هـ توفي بها سنة ٢٤١ هـ وله من العمر مئة وسبعون عاماً .

مات والده وهو طفل فنهضته أمه وشأ تنشئة صالحة ورعته رعاية كريمة فشم على أدب جم وعقل كريم وبين عشق وعشق. وكانت بمصر التي شأ فيها أحمد حاضرة العالم الإسلامي ومهداً للعلوم المستنعة الشرعية والعبودية والمقنية تخرج بها أئمة الفروع والمعارف والصوف . وبرع بالمشارب المختلفة والأفكار المتباينة وقد اختلفت أئمة أحمد بن محمد بن حنبل أن يعده لخدمة الدين . فعطى القرآن وشروحه من علوم العربية وأقبل وهو طفل صبيح بكل قلبه وجوارحه على العلم والدرس والقراءة وظهرت لميئته وعرف بين رفاقه وأقرانه بالتقوى والاستقامة وحسن الخلق . وأحد يتردد على حلقات العلم في بمصر . وهو موضع لاعتجاب من أئمة قال المروزي قال لي أبو سراج ابن عريضة - وهو من كان مع أحمد في الكتاب - أن أبي حنبل يعجب من أدب أحمد . وحسن طريقته فقال لئلا أدت يوم . أن أسمع على أولادي وأحبهم بأنوذي على أن يتأدبوا فما أراهم يفعلون . وهذا أحمد بن حنبل - علام يشبه - أنظر كيف يفرح . (١٩) وكان الهشيم ابن جميل يقول عن أحمد . أحب هذا أمتي - ن عاشر - يكون حجة على أهل زمانه . (٢٠)

وما شأ أحمد من الطرق وأحد من العلم لسطاً وجد أمامه بمصر صهيبي لطلب العلم . أمهنا . صهيبي المنة . والآخر صهيبي الحديث . فسلوك طريق الفقهاء بأدب ذي بدء على مدح أهل الرأي . وأحد من القاصي أبي يوسف صاحب أبي حنيفة . ثم مال من بعد إلى طريق المحدثين وانصرف إلى الحديث وإن لم ينقطع من الفقه . قال المال في تاريخ العاقل الذهبي . كان أحمد قد كتب كتب الرأي وحفظها ثم يفتش فيها .

وقد أخذ الحديث من أئمة الحديث في زمانه في تجنب الانحصار ، ومن أحمد يتدوين ما يسمع من أحاديث وأثار ، ولم يكتب بالحفظ ، وكان يسجل في رحلاته حكايات كتبه على ظهره ، ولا يحدث إلا من كتاب خشية أن يسي ، نورعا منه وتفوق ، مع أنه كان جيد الحفظ ، قوي الذاكرة -

وقد كان الزمان في السنة ، وحفظها وتيسر صحيحها من ضياعها ، فكان عالم السنة وأمانها في زمانه بلا سارح ، وقد احتوى بيده على أكثر من أربعين ألف حديث ، وبالإضافة إلى علمه بالسنة وشعره فيها ، فقد كان رحمه الله فقيهاً وليناً للمنفعة حتى قال الشافعي فيه يوم خرج إلى مصر خرجت من بغداد وما سمعت فيها رجلاً أفضل ولا أعلم ولا أعلمه من أحمد بن حنبل ، ( ٢١ ) -

وأحد أحمد لعلمه والكثافة معة شديدة وكان في ذلك مثار عجب الناس حتى قيل يا أبا عبد الله ، أنت بعثت هذا الملع وأنت أمام المسلمين ، فقال مع الحيرة إلى المتبرة -

وقد بدأ الإمام أحمد طلب العلم في الكتاب ثم انتقل إلى القديوان وهو ابن أربع عشرة سنة ( ٢٢ )

وبدا يأخذ العلم من أشتياح بيده الذي خاف فيه ، بعداء - وهكذا بدأ الشافعي عليه بالتلقي من أهل بيده - فلزم في بغداد أماناً من أئمة الحديث ، هو هشيم بن بشر ، ثم بعد موت هشيم انتقل إلى العلماء الآخرين في بغداد ، حتى بلغ المشركين عاماً ثم بدأ في رحلاته المتوالية لتلقي الحديث من رجاله مشافهة ، مرسل أو المصرة خمس مرات ، وإلى العماد مثلاً ، وقد التقى بالإمام الشافعي في رحلته الأولى إلى الحجاز سنة ١٨٧ هـ وأخذ منه فقهه وأصوله وبياناً لمباح الحرام ومنسوخه ، كما أخذ من سليمان بن عبيد الله الحديث ، كما التقى بالشافعي مرة أخرى في بغداد لما قدم إليها الإمام الشافعي مرة أخرى سنة ١٩٥ هـ وكان الشافعي يحبه ويقدره ، حتى قال فيه مقالته من علمه وفعله وفقهه وكان يقول عليه في معرفة صحة الحديث أحياناً ( ٢٣ )

كما سافر إلى اليمن والتقى فيها بعد الزقاق بن همام وأخذ عنه ورجل إلى الري وإلى الكوفة وقبرها من البلدان -



يقول أحمد دخلت بغداد سنة ١٨٦٠ . ويقول دخلت البصرة خمس  
دعوات (٢٤) وكان خلال رحلاته تلك ينتقي بالأشعة الاعلام في تلك البلاد  
يسمع منهم ويأخذ عنهم .

وهكذا تكونت لدى الإمام أحمد ، ثروة علمية كبيرة ، هي نتاج رحلاته  
المتعددة ولقاءاته المتكررة مع أئمة الفقه والحديث في عصره . وشاغل جهوده  
المواصلة في طلب وتحصيل العلم ، حتى اذا ما اكتمل نصفه ، بلغ أربعين  
سنة ، واسترق من همه ، خمس للحديث والعقيدة . قال ابن الجوزي ان  
أحمد لم يصب معه للحديث ولغوى . الا بعد ان بلغ الاربعين . . . ولعله  
راعى في ذلك أن هذا هو سن النضج والبلاغ .

وفي عصر الإمام أحمد اشد الاحتكاك المكري وكثر الجدل بين المشاهير  
— ومنهم محدثون — من جانب وبين علماء الكلام من المعتزلة والجمعية والمرجئة  
من جانب آخر ، وكذلك كان بين فرق الكلام أنفسهم ، ولم يكن أحمد بعيداً  
من هذا لكنه اتجه الى تحسين السنة والتعرف على فتاوى الصعابة وكبار التابعين  
وتفرغ من الجدل والمجادلين .

وقد حمل الامام أحمد رحمه الله على القول بخلق القرآن ، من قبل  
العليفة المأمون ، وتولى كبر هذه القضية مستشار المأمون المعتزلي أحمد بن أبي  
دؤاد ، وسلط العليفة على تعذيب الأئمة والعلماء ، والتكيد بهم ليحملهم  
على هذه القالة ، ولقد قتل الكثير من الناس في هذا ، وقالوا بما أرغموا عليه  
وقتل وحبس خلق كثير ، وصارت هذه العترة حسي الشغل الشاغل للدولة ،  
وللباس خاصتهم وعاشتهم ، وقام الجدل فيها بين الناس .

قال العافظ الذهبي في المعر ( ٢٥ ) - - وفي سنة ٢٦٨ هـ امتنع المأمون  
العصماء بخلق القرآن ، وكتب في ذلك الى نائبه بعباد - اذ كان هو في الرقة -  
وبالح في ذلك وقام في هذه البدعة قيام معتقد بها ، فأجاب أكثر العلماء على  
سبيل الاكراه ، وتوافق طائفة . ثم أجابوا وناظروا فلم يثبتت الى قولهم  
وعظمت المصيبة وعدد على ذلك بالقتل .

ولقد نال الامام أحمد بن حنبل في هذه العترة اذى عظيم - فكفل بالافلال  
وجلد بالسياط عريانا ، وسحب على الارض ، وسع من الدرس ولقاء الناس  
رميا طويلا ، ولكنه رحمه الله سر وتعمل وناظر وبالح عن الحق ، لاتلين له  
قناة ، حتى أدب الله بانتصار الحق على الساطل . بعد ان دانت هذه الفتنة  
أكثر من عشرين عاما وأدب الله لهذه العمة أن تقشع على يدي العليفة العباسي  
المستوكل سنة ٢٣٤ هـ .

وقد عاش الامام أحمد بقية أيامه بعد ذلك مبعلا مكرما واحدا في  
الدنيا والجهنم ومعض نفسه لعمم يقني ويدرس ويوجه حتى توفاه الله طحي  
يوم الجمعة ، السادس عشر من شهر ربيع الآخر سنة ٢٤١ هـ رحمه الله رحمة  
واسمة ، وقد حلف عصا وفير ، تمثل فيما دونه أصحابه من فتاة ، ومن أولاده  
ومسائله التي جمعوا منها أكثر من ثلاثين سفرا كما قال ابن القيم رحمه الله .

كما تتمثل فيما حلفه من مؤلفات ومنها المسند في الحديث الذي جمع  
فيه مائة من أحاديث ، دونها بأسانيدها من أول عهد بطلب العلم ، روى أن  
أبيه عبد الله قال قلت لأبي لم كرعت وصنع لكتب ، وقد عملت المسند ؟  
فقال له عملت هذا الكتاب اماما اذا احتجفت الناس في سنة رسول الله صلى  
الله عليه وسلم رجع اليه .



وقد قام الشيخ أحمد البنا والد المرحوم الشيخ حسن البنا بترتيب المسند وفق الأبواب العقلية ، فبسر مهمة البحث فيه والتوصل الى المطلوب منه .

كما قام الشيخ أحمد شاكور ، بتحرير أحاديث المسند ، وضبط فهرسه .  
فجمل فيه فهرس للأعلام ، وفهارس لنصحية سرسة على حروف المعجم ، والمسند المتداول اليوم هو رواية أبيه عبد الله عنه . ومن مؤلفاته كتاب الزهد ، وكتاب الرد على الجهمية والرمادقة ، وكتاب الطل والرجال ، كما ألف في التفسير وفي الناحي والمسوح وفي المقدمة والمؤخر في القرآن ، وفي جوابات القرآن وغيرها من الكتب والمسائل في مختلف العلوم (٢٦) وقد خلف من الولد ثمانية منهم صيغة ذكور وبنت واحدة .

وقد نهج بعض أولاده نهج أبيهم في العلم والعمل وبارك الله فيهم فكان منهم صالح تلقى العقبة عن أبيه وغيره من معاصريه قال عنه أبو بكر الحلال . انه راوي الفقه الحسلي . وعبد الله الذي ورث من والده حد الحديث وحسن العناية به وقرر العلم أنه كان أروى الناس عن أبيه وهو الذي رتب المسند بالوصح الذي هو عليه اليوم ، وسعيد تولى قضاء الكوفة (٢٧) .

### فقهاء :

كان الامام أحمد أخر الأئمة الاربعة مولدا وعلهورا وقد أدرك الامام الشافعي وتلمذ عليه واحد عنه . وكان يتمتع أر لو أدرك الامام مالكاً لدا غاب العقبة في عصره كان قد نصح واستنقذ طرائقه والتفت فيه ثمرات يهود فقهاء الامصار جميعا من عراقيين وثاميين وحجازيين ، ووجد أحمد ثروة فقهية عظيمة حتمها السابقون من المجتهدين فيما دون من كتب في مذهب أبي حنيفة ومالك والشافعي ، ومن هنا فقد أتيح لأحمد - رحمه الله - أن يطلق حسلي ماخلفه السابقون له من أئمة الفقه كما انطلق عن الحديث وعلومه وحرمها ويرد فيها وقد استثمر ذلك العقبة فيما لديه من علوم السنة فكان اماما في الحديث وفي الفقه حتى كان يقال فيه كثر الله جمع له علم الاولين والآخرين من كل صنف ، ويقول ما شاء ، ويمسك ما شاء (٢٨) ويقول أحمد بن سعيد الرازي :

مارأيت أسود الرأس أحفظ لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أعلم بعقوبته وسمايته من أبي عبدالله أحمد بن حنبل (٢٩) ، وقال الثعلابي ، وكان أحمد إذا تكلم في العقبة تكلم كلام رجل انتقد العلوم فتكلم من معرفة . وقال عنه عبد الرزاق بن هشام : مارأيت أفقه من أحمد بن حنبل ولا أدرع (٣٠) وشهادة شيخه الشافعي تقدمت في فصله وعقوبته وعلمه ، ولغير هؤلاء كثير جدا من العلماء والأئمة من شهد له بمرارة العلم ودقة العقبة وصقل الفهم والأدراك .

ولقد تمت شهرة أحمد في لعنه ولحديثه ولعنوى لأهل حتى كس الناس يقصدونه منى لأقصى البلاد للاستفتاء وطلب العلم وكان يجلس الجلسات الطوال للأفادة والتعليم والافتاء .

وكان رحمه الله يتقيد في مذهبه وفناؤه بما ورد في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعتز في ذلك الجملة والثلث الذي لا يجارى ولا يمارى فإن لم يجد في الحديث طلبة فتش عنها في تنويع الصحابة ، فإن لم يجد مبتعاه فيها بحث فيما قاله التابعون ، أو فيما اشتهر من أقوال الأثرين من السلف . وهو يعتز بالشاس والأصناد بالرأي ضرورة يلجأ إليها عند عدم توافق بين أو أثر ، وكان لا يميل إلى العقبة التقديرية الافتراضية فكان إذا سئل عن مسألة لم تنفع لا يجد - يجلس عليها (٣١) وكان رحمه الله قليل ينسوى خروج من ههنا المسئولة .

وكان أحمد ينهي الناس عن كتابة كلامه ويكره بآليف الكتب قال ابن القيم رحمه الله في أعلام الموقعين : وكان رضي الله عنه شديد الكراهية لتصنيف الكتب وكان يحب تعريف الحديث ويكره أن يكتب كلامه ويشبهه عليه جدا وذلك لا يشعهم دلت وبصرهم عن كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكلام صحابه لأنه رأى بعض الناس يرفههم خلافات لمادة ويعصبه الناس عن تعريف الحق من مصدره . ولهم لم يترك الآباء أحمد أثر يدوس له في المصنف لكن أصحبه وتلاميذه اهتموا بالقراءة وفناؤه وسمايته جدوا أكثرها ولم يهتم بها إلا القليل . كما يقول ابن الصبغ : ثم يسقوا بها دوا رسول ورجعوا واستصوبوا مدحه من ذلك كله ، وبذلك لأصحاب حقيقة من صفته ودوسوها مدحهم دلسا لا أو رده . واهتم بشي من العلم حول امرويات

المطهرة من أحمد فإن الأجيال قد توارثت تلك المجموعة المظهرة المسوبة اليه وتدارسها الناس وتكون من مجموعها الفقه الحنبلي، وضبطت بقواعد جامعة، وتكون منها منطق فقهى (٢٢)

ويقول ابن القيم رحمه الله . . . ورويت فتاواه وسائفه وحدث بها قرأها بعد قرآن، فصارت مآباً وقدوة لأهل السنة على اختلاف طيقاتهم، حتى أن المخالفين لمدعيه بالاجتهاد والمقلدين لبعضه يحفظون بصوغه وفتاواه ويعرجون لها حقها وقربها من النصوص وفتاوى الصحابة . .

ويعثر مذهب الإمام أحمد على المذاهب الأربعة أتباعاً فهو لم ينتشر في البلاد الإسلامية انتشار غيره من مذاهب الأئمة الآخرين، ويمثل الشيعي محمد أبو زهرة ذلك فيقول: والواقع أن جملة أمور تضاعفت فتمتعت ذلك المذهب الحبس من الديور والانتشار بين العامة ومن هذه الأسباب أنه جاء آخر المذاهب الأربعة وجوداً، وكان أحمد وأتباعه من بعده لا يقربون السطاط ولا يحسون الولاية، ولا يسمعون إليها، ولا يريدونها، تقليداً لأمامهم وأتباعاً لمسلكته، وإذا كان سلطان القضاء قد كان له أثره في نشر المذهب الحنفي بين أهل العراق ومذهب مالك بالأندلس والمغرب، فإن عدم تولي الحائلة القضاء قد كان سبباً في قلة ديور المذهب الحنفي بين العامة ومن قبل لاحظ هذا المفسر ابن عقيل الحنبلي فقال: « هذا المذهب شلحه أصحابه، لأن أصحاب أبي حنيفة والشافعي إذا برع أحد منهم في العلم تولى القضاء وغيره من الولايات فكانت الولاية سبباً لتدريسه واشتغاله بالعلم أما أصحاب أحمد فإنه لم منهم من تعمق بطرف من العلم إلا يحرجه ذلك التمسك والرهق فيستطعمون من التشاغل بالعلم، ويصاف إلى ذلك كله أن الإمام أحمد كان يكره تدريس فتاواه وتأليف الكتب (٢٣) »

هذا ويستشر المذهب الحنبلي الآن في المملكة العربية السعودية وفي بلاد الخليج العربي كما يوجد له أتباع في العراق والشام ومصر .

ولقد انتشر مذهب الإمام ونقل للناس عن طريق تلاميذه وأصحابه وتلاميذهم التالين لهم ومن بعدهم إلى يومنا هذا ومن هؤلاء أكثر أولاده، صالح، قال فيه أبو بكر

الخلال : انه راوي الفقه الحنبلي ، ومنهم ابنه عبد الله ، راوي السند ، واحمد بن محمد بن هاني الاثرم من اصحاب احمد روى عنه مسائل في الفقه واحاديث كثيرة ، واحمد بن محمد المروزي ، اخضر اصحابه وراوي كتاب الره عنه . ومنهم ابو بكر الخلل الذي جمع فقه الامام احمد في كتاب الجامع الكبير ، ومنهم صاحب المختصر ابو قاسم الخرفي ، وموفق الدين ابن قدامة صاحب المغني شرح مختصر الخرفي ، وشمس الدين ابن قدامة ، صاحب كتاب الشرح الكبير ثم الامامان الجليلان ابو العباس احمد بن تيمية ، وابن قيم الجوزية ، اللذان ساهما مساهمة كبيرة في نشر المذهب الحنبلي ، وفيه هؤلاء كثير \* .

#### أصول مذهب احمد :

ذكر ابن القيم في اعلام الموقعين (٣٤) ان فتاوى الامام احمد بن حنبل مبنية على خمسة أصول

المصوص من الكتاب والسنة ، وفتاوى الصحابة ، والاختيار من فتاوى الصحابة ، الاخذ بالحدث الصحيح والحدث امرئ . والقياس \* .

١ - المصوص من الكتاب او السنة قادرا وجد النص افضى بموجبه ولا يلتفت الى ما يخالفه ولا الى من يخالفه كائنا من كان . فالسنة منه اجل من ان تعارض بأراء الرجال ولو كانت سنة احاد . ولو كان مخالفا من كبار المجتهدين والمعتهدين ولم يقدم على الحديث الصحيح صل أهل المدينة ولا غيرهم . ولا رأيا ولا قياسا ولا قول صاحب . ولا عدم العلم بالخالف الذي يسمى اجماعا (٣٥) ومرتبة مصوص الكتاب والسنة واحدة عند احمد رحمه الله فهو لا يقدم بعضها على بعض مبادئ الاحاديث ثابتة وصحيحة بل جعلهم في مرتبة واحدة (٣٦) ومن أصول احمد المأثرة . الوقوف عند ظاهر النص والعمل به وعدم صرفه من مقتضاء الا حينا يوجد دليل صحيح يوجب الصرف (٣٧)

٢ - فتاوى الصحابة التي لا يعرف لها مخالف . ولم يسم هذا اجماعا للصحابة بل كان يقول - نورا - لا أعلم شيئا يدفعه ، وهو يقدم قول الصحابي عد على القياس والراي (٣٨) ، بل ويقدمه على مرسل غير

الصحابي وعلى الحديث الضعيف . قال اسحاق بن ابراهيم بن هانيء في مسأله . قلت لأبي عبد الله : حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرسل برجال ثبت أحب اليك ؟ أو حديث عن الصحابة والتابعين متصل برجال ثبت ؟ قال أبو عبدالله : عن الصحابة أعجب الي (٢٩)

يقول أبو زرعة : ولذلك كانت أقوال الصحابة وفتاوىهم حجة عنده . أي عند أحمد . تلي حجة أحاديث رسول الله الصميعة وتتقدم على المرسل من الأحاديث . والضعيف من الأخبار . وقد اتفق العلماء الذين نقلوا فقههم على ذلك ولم يختلفوا فيه (٤٠)

٣ - الأصل الثالث : الاختيار من فتاوى الصحابة إذا اختلفوا لأقربها إلى الكتاب والسنة . ولا يخرج عن أقوالهم فإن لم يتبين له موافقة أحد الأقوال يفاضل بينها حسب علمه وفضل القائلين بها وإن لم يكن ذلك كله . سكنى الخلاف فيها ولم يحزم يقول (٤١)

ورأى أحمد في الاختيار من أقوال الصحابة عند الاختلاف موافق لراي الشافعي في المسألة .

٤ - الأصل الرابع : الأخذ بالحديث الضعيف والحديث المرسل ، إذا لم يكن في الباب غيره من الأحاديث أو فتاوى الصحابة . ويرى ابن تيمية أن الضعيف الذي يعنيه أحمد هو ما ارتفع إلى درجة الحسن فيقول : وأما قولنا أن الحديث الضعيف خير من الرأي فليس المراد به الضعيف المتروك لكن المراد به الحسن . وذلك لأن تقسيم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف لم يكن إلا متأخرا . كما يقدم الحديث المرسل على الرأي . والمرسل عنده ليس في رتبة واحدة فهو يجعل للفرائن وظروف المرسلين وأحوالهم أثر في ذلك . فإسرائيل ابن المسيب مثلا عنده أصح المراسيل والمرسل عنده في رتبة الحديث الضعيف . ورأيه فيه قريب من رأيه في الضعيف . وهذا بالطبع مرسل غير الصحابي أما مرسل الصحابي فإنه لم ينقل عنه فيه خلاف (٤٤)

٥ - الأصل الخامس من الأصول التي بنى عليها أحمد مذهبه - هو القياس وهو آخر الأصول عنده يستعمله للضرورة ، إذا لم يجد نصاً من الكتاب أو السنة ولا فتوى صحابي ولا حديثاً مرسلًا أو ضعيفاً .  
وجعل ابن القيم الرأي والذهاب إليه عند أحمد بمنزلة الميتة للمضطر إذا عدم النص ، وما نقل عنه في اعتبار القياس قوله في رواية بكر ابن محمد عن أبيه : ولا يستغني أحد عن القياس وعن الحاكم والامام يرد عليه الأمر أن يجمع له الناس ويقيس ويشبه ، كما كتب عمر إلى شريح : أن قس الأمور .

والأصل الذي يعتمد عليه الامام أحمد في العقيدة هو كتاب الله وسنة رسوله وقد التزم هذا الأصل في كل ما أثر عنه من كلام في العقائد .

وقد سلك الامام أحمد رحمه الله طريقة السلف الصالح من الصعابة والتأبين في الاعتماد من الجدل والفروض والتطبيقات وبخاصة في مجال العقيدة ، كما كان أحمد يقول في أسماء الله وصفاته ما قاله السلف وما تتابع على القول به أهل السنة والجماعة وهو الثبات ما أثبتته الله لنفسه أو أثبتته له رسوله في الأحاديث الصحيحة .

قال ابن تيمية في الفتاوى (٤٣) : والنقل عن أحمد وغيره من أئمة السنة متواتر بأشياء صفات الله تعالى ، وهؤلاء متبعون في ذلك ما تواتر من النبي صلى الله عليه وسلم .

وهو رحمه الله يعتقد أن الإيمان قول وعمل يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي ، روى ابن الجوزي بسنده (٤٤) عن سليمان بن الأشعث قال : سمعت أحمد بن حنبل يقول : الإيمان قول وعمل يزيد وينقص ، والبر كله من الإيمان ، والمعاصي تنقص من الإيمان .

وهو يرى أن ارتكاب الذنوب ماعدا الشرك لا يخرج عن الإسلام ، كما أنه لا يكثر أحداً من أهل التوحيد وإن صلوا الكبائر (٤٥) .

معتمد بن عبد الله عرفة

## الهوامش والمصادر

- (١) المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د . عبد الكريم زيدان بتصرف من ١٤٤
- (٢) تهذيب النووي من ٦٣٠ ومناقب الشافعي للبيهقي ج ٢ من ٢٤٤
- (٣) مناقب الشافعي للبيهقي ج ٢ من ٤٤
- (٤) مناقب الشافعي للبيهقي ج ٢ من ٢٢٧
- (٥) المصدر السابق من ٢٢٧
- (٦) مناقب الشافعي للبيهقي ج ٢
- (٧) ابن حنبل زهرة من ٢٨
- (٨) روى الحديث أبو داود من أبي هريرة .
- (٩) مناقب الشافعي للبيهقي ج ٢ من ٢٧٦
- (١٠) من كتاب : ١- التشرع والفقه في الإسلام لمناقب الشافعي من ٢٢٩ بتصرف
- (١١) المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د . عبد الكريم زيدان من ١٦٨
- (١٢) المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية من ١٦٩ د . عبد الكريم زيدان
- (١٣) الرسالة للشافعي من ٦٦ وما بعدها واللام ج ٢ من ٢٤٦ - ٢٤٧ من كتاب المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د . عبد الكريم زيدان . وكتاب التشرع والفقه في الإسلام لمناقب الشافعي من ٢٢٥ .
- (١٤) الأحكام للأندلس من ١٦٠ - ١٦١ ج ٤
- (١٥) التعليق على روشة المناظر ج ١ من ١٦٢ - ١٦٤
- (١٦) مناقب الشافعي ج ١ من ٤٤٤
- (١٧) المصدر السابق من ٤٦٢
- (١٨) المصدر السابق ٣٨٥
- (١٩) مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي من ٢١
- (٢٠) حلية الأولياء
- (٢١) مناقب أحمد لابن الجوزي من ٢١

- (٢٣) ابن حنبل لأبي زهرة ص ٢٣
- (٢٤) مناقب أحمد لابن الجوزي ص ٢٧ - ٣١
- (٢٥) من كتاب أصول مذهب الإمام أحمد د - عبد الله التركي
- (٢٦) أورد عليها الدكتور عبد الله التركي في كتابه : أصول مذهب الإمام أحمد ص ٤٢
- (٢٧) من كتاب مناقب أحمد لابن الجوزي بتصرف ص ٢٠٤ - ٢٠٦
- (٢٨) مناقب أحمد لابن الجوزي ص ٦٢
- (٢٩) المصدر السابق ص ٦٣
- (٣٠) المصدر السابق ص ٦٩
- (٣١) من كتاب ابن حنبل لأبي زهرة بتصرف
- (٣٢) ابن حنبل لعبد أبي زهرة ص ١٤٨
- (٣٣) من أحمد الدوسي في كتاب أحمد بن حنبل ص ١٩٥ - ١٩٦ بتصرف
- (٣٤) ج ١ ص ٢٩
- (٣٥) التسلسل للفقه الإسلامي د - عبد الكريم زيدان ص ١٧١
- (٣٦) ابن تركي - أصول أحمد ص ١٠٧
- (٣٧) ابن تركي - أصول أحمد ص ١٢٤
- (٣٨) المسودة لآل تيمية ص ٢٣٦
- (٣٩) اعلام المولعين ج ١ ص ٢٩
- (٤٠) ابن حنبل لأبي زهرة ص ٢٤٥ ، ٢٤٦
- (٤١) اعلام المولعين لابن القيم ج ١ ص ٣١
- (٤٢) د - عبد الله التركي - أصول أحمد ص ٢٠٣ بتصرف
- (٤٣) ج ٦ ص ٢١٥
- (٤٤) مناقب الإمام أحمد ص ١٥٣
- (٤٥) المصدر السابق ص ١٧٦